

口頭発表タイムスケジュール	20301教室	20302教室	20310教室	20311教室	20303教室	20304教室	20305教室
9:10-9:30	明治期以降の雑誌メディアにおける「老人問題」の構築過程	居宅介護支援事業所の介護支援専門員の仕事における活動水準、残業時間、仕事への認知の関係性	介護福祉人材の国際循環を目指した実践	外国人介護労働者の受け入れ制度の比較	デンマーク・オーフス自治体におけるケアサービスの現状	居室環境整備の分業化が介護福祉士の「生活の全体性」視点に及ぼす影響に関するインタビュー調査【第1報】	災害時における介護福祉職の実践知と生活支援
9:30-9:50	AX時代のF-SOAIPを基盤とした協創型イノベーションリサーチによる教育・実践・研究・政策の提案	中山間地域における福祉・介護従事者の就業契機と介護業務意識に関する研究	在留資格「介護」の職場定着を支えるキャリア支援の基礎的研究	N2レベルの外国籍介護職員は読解困難点を含む介護事故報告書の記述をどのように理解するか	「認知症の人の日常生活・社会生活における意思決定支援ガイドライン（第2版）」のさらなる発展に向けて	介護施設におけるおむつ交換方法の違いによる介護者の腰部負荷の比較検討	地域防災活動における役割形成と関係性支援
9:50-10:10	F-SOAIPの「F：焦点」から介護過程の「生活課題」を抽出する枠組みの検討	中山間地域の介護・福祉施設における高齢職員の雇用と人材活用	在留資格「介護」保持者の家族帯同とライフイベントからみる生活者としての定住の課題	外国人介護職員は介護事故報告書の発生活況欄をどのように理解するのか	本人・家族・音楽療法士をつなぐ共有体験としての音楽療法	自立支援と転倒予防を両立する履物選びの検討	災害時における要配慮高齢者への介護福祉支援の構造
10:10-10:30	離島における地域ケアの諸相	介護におけるカスタマーハラスメントの現状と課題	ネパール人留学性の施設でのアルバイト経験と介護福祉士としての資質	多様化する外国人介護人材に対応した教材開発		生活支援技術演習における教育の効果検証	高齢者の「生活の継続性」を構成する理論的背景について
10:40-11:00	就労介護者が職場で受領するインフォーマル・サポートと心理的負担感との関係	地方の介護基盤喪失危機について	条件不利地域における外国人介護人材の就労継続プロセス	福祉×DX時代における高等学校福祉科と大学連携の在り方	中小企業における障害者雇用に関する一考察	AIを用いたマーカーレスモーションキャプチャーによる認知症高齢者の歩行特徴の分析	自由記述データ分析を支援する統合型計量テキスト分析アプリケーションの開発
11:00-11:20	認知症の妻を介護する夫介護者の介護継続要因について	介護職員の職場定着意向を規定する施策実施量の媒介構造の検証	日本人職員の対利用者・対職員発話内の使用語彙に関する一考察	福祉系高校における教育活動が生徒の価値観の変容に与える影響	重症心身障害児を介護した母親の心理的危機の形成・回避過程	ノーリフティングケア研修前後における静的体幹前傾姿勢の時間構造変化	AX時代の介護記録法標準化政策への提言
11:20-11:40	要介護度の世帯内集積と発症の同期	高齢者福祉施設における経営理念の浸透が介護職員の人材定着に与える影響	介護人材の多様化に伴う職場機能の変容に関する研究	高校生における介護職への認識に関連する要因（第2報）	介護福祉士養成における障害理解教育の改善課題	非装着型アクチグラフを使用した特別養護老人ホームにおける看取りケアの可視化	四年制大学における介護福祉士養成教育の意義
11:40-12:00	訪問介護実践における顕在化しにくい生活行為の変容把握に関する探索的研究	介護新人研修における評価・学習統合型ツールの試用評価	外国人介護職員が就労する介護施設のコミュニケーション課題に対する他分野知見の活用可能性	「訪問介護計画のアセスメント理解」に関する研修の評価と改善案	看取りケアにおける科学的介護の可能性と課題	「2030年から問う介護」介護の未来に向けた課題についての考察	介護福祉士の専門職的自律性の形成構造に関する研究
12:00-12:20			外国人介護従事者のエンプロイアビリティの促進要因				